

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA



NIVEL

PRIMARIA 5º

ÁREA
TÉCNICO PEDAGÓGICA

SEMANA DEL 20 – 24



ABRIL

APRENDIZAJE /ÁREA



Aplica el pensamiento estratégico en situaciones de juego e iniciación deportiva, para disfrutar de la confrontación lúdica.

ACTIVIDAD

¡QUE NO CAIGA!

El alumno con una pelota de plástico intenta hacer «dominadas» con la parte de su cuerpo más hábil (pie, mano, cabeza, etc..) y debe contabilizar el número de toques seguidos sin que caiga la pelota, al final debe plasmar en su cuaderno cuál fue el número máximo de toques y con qué parte del cuerpo lo hizo. Si no se cuenta con pelota de plástico se puede elaborar una con ropa o calcetas.



¿QUÉ HARÁ EL ALUMNO?

- El alumno ejecutará las dominadas con las distintas partes de su cuerpo.



¿QUÉ HARÁ EL PADRE/ TUTOR?

- Animándolo a que el alumno aumente la dificultad de la actividad, al final le apoyará con la retroalimentación de la actividad al aplicarle la pregunta de reflexión.

EVIDENCIA /PRODUCTO

- En su cuaderno dará respuesta a la pregunta:
- ¿CUÁL FUE LA PARTE DE TU CUERPO CON LA QUE HICISTE MÁS DOMINADAS Y POR QUÉ?



SEMANA DEL 27 – 30



ABRIL

APRENDIZAJE /ÁREA

ACTIVIDAD

EVIDENCIA /PRODUCTO



Aplica el pensamiento estratégico en situaciones de juego e iniciación deportiva, para disfrutar de la confrontación lúdica.

¡NO DEJES DE SALTAR!

·El alumno tomará una cuerda con la cual intentará dar el mayor número de saltos continuos, puede parar o en su caso ir sumando los saltos para contabilizarlos al final, puede proponer saltar de diversas maneras: con un solo pie, con los pies juntos, separados, etc... al final el alumno debe describir en su cuaderno cuál fue la estrategia utilizada para saltar la cuerda.

En su cuaderno o hoja blanca debe contestar la siguiente pregunta:



¿QUÉ HARÁ EL ALUMNO?

- Saltará la cuerda y propondrá diferentes maneras de hacerlo y al final debe contestar la pregunta de reflexión.

¿Cuál fue la estrategia que utilizaste para saltar la cuerda?



¿QUÉ HARÁ EL PADRE/ TUTOR?

El padre observará el desempeño del alumno y lo motivará para que aumente de manera progresiva la dificultad y al final de la actividad le aplicará la pregunta de reflexión(evidencia)



SEMANA DEL 04 – 08

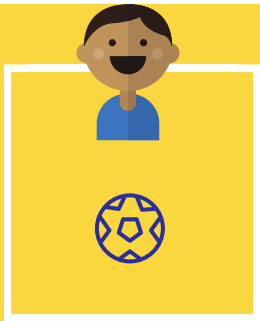


MAYO

APRENDIZAJE /ÁREA

ACTIVIDAD

EVIDENCIA /PRODUCTO



Aplica el pensamiento estratégico en situaciones de juego e iniciación deportiva, para disfrutar de la confrontación lúdica.

JUEGO Y MODIFICO

Se pide que alguien apoye al alumno, puede ser su papá o algún hermano , la actividad consiste en que dibujarán un cuadrado de 2 metros de ancho por cinco de largo, se divide en dos mitades dicho espacio, se coloca el alumno en una mitad y el otro participante en la otra, con una pelota la deben golpear para que dé un bote en la mitad del otro jugador y salga (como jugando al tenis), se contabilizan los puntos y se pueden ir cambiando de lugar los jugadores, se debe preguntar a l alumno si se pueden modificar elementos del juego (espacio) hacer más amplia la cancha, más angosta, etc...



¿QUÉ HARÁ EL ALUMNO?

- El alumno debe participar y seleccionar cuales elementos del juego puede modificar (espacio, implemento, tiempo, rol)



¿QUÉ HARÁ EL PADRE/ TUTOR?

- El padre debe participar jugando con su hijo, si hay más integrantes que pueden hacerlo se pueden formar parejas o tercias.

- En su cuaderno debe plasmar los elementos del juego que modificó.



- Se puede jugar por tiempo: 5 minutos, 10 y ver quién hace más puntos, (rol) se puede invitar a alguien más de la familia para jugar 2 vs 2 o de más integrantes. Al final el alumno debe plasmar en su cuaderno cuáles fueron los elementos que modificó.

SEMANA DEL 11 – 15



MAYO

APRENDIZAJE /ÁREA

ACTIVIDAD

EVIDENCIA /PRODUCTO



Aplica el pensamiento estratégico en situaciones de juego e iniciación deportiva, para disfrutar de la confrontación lúdica.

¡SERVICIO A LA ORDEN!

Este reto consiste en transportar en un cartón o algo duro la mayor cantidad de vasos de plástico los cuales no puedan lastimarte, los vasos deben ir llenos de agua, puedes hacerlo a una determinada distancia o incluso por tiempo, ¿de qué otra forma puedes transportar los vasos?

- **El alumno debe contestar la pregunta en su cuaderno:**
- ¿De cuántas formas puedes transportar los vasos?



¿QUÉ HARÁ EL ALUMNO?

- Llevará a cabo la actividad y debe utilizar su pensamiento estratégico para resolver los problemas planteados.



¿QUÉ HARÁ EL PADRE/ TUTOR?

- El padre orientará a que el alumno realice modificaciones a la actividad, que use su creatividad para solucionar los diferentes retos que se le presentan al transportar los vasos.





AUTOEVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES



MAYO

INSTRUCCIÓN: Marca con una línea diagonal de acuerdo al desempeño que tuviste en las actividades .

NOMBRE DEL ALUMNO

INSTITUCIÓN

ACTIVIDAD

INDICADOR

**PARTICIPÉ
ACTIVAMENTE**

**PARTICIPÉ
CON ALGUNAS
DIFICULTADES**

**NECESITA
ESFORZARSE
MÁS**

**OBSERVACIONES
RELEVANTES**

III

II

I

**¿CÓMO REALICÉ LA
ACTIVIDAD?**

1

--	--	--

2

--	--	--

3

--	--	--

4

--	--	--