

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA



NIVEL

PRIMARIA 2º

ÁREA
TÉCNICO PEDAGÓGICA

SEMANA DEL 20 – 24



ABRIL

APRENDIZAJE /ÁREA

ACTIVIDAD

EVIDENCIA /PRODUCTO



Elabora alternativas de solución ante retos y problemas que se presentan en actividades y juegos, para cumplir con la meta que se plantea.

NO TODO SE HACE IGUAL

Material: revistas, periódicos y fotografías familiares.

Realizarás distintas posturas al controlar tu cuerpo, invita a un familiar, recorten fotografías de personas en diferentes posturas y péguenlas en una hoja o su libreta, a continuación imiten la postura de la primera fotografía y, mediante un buen control de sus movimientos, así hasta finalizar todas las imagines.



¿QUÉ HARÁ EL ALUMNO?

- Diferentes posturas, e invitar a sus padres o quien se encuentre a enfrentar nuevas posturas.



¿QUÉ HARÁ EL PADRE/ TUTOR?

- Ayudando, a buscar diferentes posturas en revistas o fotografías en casa, poniendo retos a sus hijos

- **Producto:** tomarse una foto de la postura que más les agrade o dibujar una postura de su papá o persona con la que realizo la actividad.



SEMANA DEL 27 – 30



ABRIL

APRENDIZAJE /ÁREA

ACTIVIDAD

EVIDENCIA /PRODUCTO



Elabora alternativas de solución ante retos y problemas que se presentan en actividades y juegos, para cumplir con la meta que se plantea.

ESQUIVANDO AL COVID 19

Desplazarse por el terreno de juego con las piernas completamente estiradas con apoyo de diferentes partes del pie primero talones, punteras, laterales mientras caminamos por varios obstáculos creyendo que es COVID19 sin tocar ninguno con nuestro cuerpo.



¿QUÉ HARÁ EL ALUMNO?

- Descubrirá la infinita posibilidad que existe en su cuerpo de descubrir nuevos movimientos y propondrá nuevos recorridos para evitar el COVID 19.



¿QUÉ HARÁ EL PADRE/ TUTOR?

Alentando al niño a salir ileso del covid19, y hacer los mismos retos que el niño, para darle seguridad en sus movimientos.

- Platicar con sus padres o personas que lo acompañaron en la actividad.
- Qué sintió cuando fue tocado por los obstáculos de que representan el virus covid19.
- Fotografías de los recorridos o dibujos de los recorridos.



SEMANA DEL 04 – 08



MAYO

APRENDIZAJE /ÁREA

ACTIVIDAD

EVIDENCIA /PRODUCTO



Elabora alternativas de solución ante retos y problemas que se presentan en actividades y juegos, para cumplir con la meta que se plantea.

LA TRAIS...

Jugar a "tu la trais" pero para salvarnos podemos gritar "espejo" y quedarnos quietos mientras adoptamos una posición rara. Para poder movernos de nuevo tiene que llegar otro compañero y situarse en mi misma posición, si solamente son dos personas las que juegan se puede contar 5 segundos en esa posición como congelado y luego persigue al que se la pegó.



¿QUÉ HARÁ EL ALUMNO?

- Diferentes posturas, movimientos (esquivar, saltar).



¿QUÉ HARÁ EL PADRE/ TUTOR?

- Jugando con el niño, y haciendo diferentes posturas y alentándolo a moverse.

- Que el niño relate junto con la persona que jugó qué fue lo que más le gustó de las posturas y qué hicieron para que no se la pegaran.
- Hacer un dibujo de la actividad o tomar una foto.



SEMANA DEL 11 – 15



MAYO

APRENDIZAJE /ÁREA

ACTIVIDAD

EVIDENCIA /PRODUCTO



Elabora alternativas de solución ante retos y problemas que se presentan en actividades y juegos, para cumplir con la meta que se plantea.

PALMADAS

Material. Palo de escoba, vara o bastón.
De pie, cada alumno con un palo de escoba que ya no sirva o una vara, apoyar la palma de la mano sobre ésta y a continuación soltarla para dar una palmada y agarrarla antes que caiga al suelo. Intentar dar cada vez más palmadas. también poner el bastón o palo en la palma de la mano y caminar unos 3 mts tratando de mantener el equilibrio con la punta del bastón hacia arriba y la otra punta en la palma de la mano.



¿QUÉ HARÁ EL ALUMNO?

- Las actividades junto con sus padres y buscará nuevos retos con el material solicitado, para así explorar sus movimientos.



¿QUÉ HARÁ EL PADRE/ TUTOR?

- Intentando hacer las actividades con su hijo y proponer nuevos retos con el bastón.

- Fotografías o dibujo, relato escrito de su experiencia con el movimiento y la manipulación del material





VALORACIÓN DE LAS ACTIVIDADES



MAYO

NOMBRE DEL ALUMNO

INSTITUCIÓN

ACTIVIDAD

INDICADOR

**PARTICIPA
ACTIVAMENTE**

**PARTICIPA
CON AYUDA**

**NECESITA
ESFORZARSE
MÁS**

**OBSERVACIONES
RELEVANTES**



**¿CÓMO REALIZO LA
ACTIVIDAD?**

1

--	--	--

2

--	--	--

3

--	--	--

4

--	--	--

Nota: Marca con una línea diagonal de acuerdo a la participación que observó de su hij@ y de manera concreta describa en el recuadro la respuesta a la pregunta.